

## СОДЕРЖАНИЕ 2018

### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

**Жилбаев Ж. О., Моисеева А. В., Барсанова М. В.** Педагогические основания образовательной политики в целях устойчивого развития Евразии 6; 9

**Закирова А. Ф., Володина Е. Н.** Исследование тенденций и перспектив модернизации образования: герменевтический подход 9; 9

**Лескова И. А.** Субъектоцентрированное содержание высшего образования как фактор эффективности профессиональной подготовки специалиста 7; 9

**Осмоловская И. М., Краснова А. А.** Процесс обучения с позиции междисциплинарных исследований 8; 9

**Печников А. Н., Прензов А. В., Машошина А. А.** Об особенностях процессов формирования способностей (специальных компетенций) 1; 9

**Строкова Т. А.** Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы 10; 9

**Томильцев А. В., Мальцев А. В.** Проблемы оценки профессиональной подготовки: методологические подходы 4; 9

**Хеннер Е. К.** Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании 2; 9

**Rorova N. G., Biricheva E. V., Beavitt T. A.** Three Aspects of the Phenomenon of Science: In Search for Unity among Sociologists 9; 35

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Асташова Н. А., Бондырева С. К., Сманцер А. П.** Развитие аксиосферы будущего педагога в диалоговом пространстве современного образования 7; 32

**Бороненко Т. А., Кайсина А. В., Федотова В. С.** Оценка медиакультуры учителя как компонента его квалификационного портрета 4; 34

**Иванова С. В., Пастухова А. С.** Возможности использования проектного метода в образовании и работе с молодежью на современном этапе 6; 29

**Казун А. П., Пастухова А. С.** Практики применения проектного метода обучения: опыт разных стран 2; 32

**Нуриева А. М., Киселев С. Г.** Национальный состав территорий и результаты ЕГЭ 5; 9

**Рыбакина Н. А.** Образовательная компетенция: сущность и педагогическая модель формирования в контексте непрерывного образования 5; 32

**Салехова Л. А., Спиридонова Н. И.** Основные условия развития математической речи школьников в процессе билингвального обучения 2; 60

**Усольцев А. П.** Бюрократизм как индикатор системных противоречий системы образования 3; 9

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Blinov V. I., Kurteeva L. N., Sazonov B. A.** Lists of professional educational programmes: Status and possible ways of modernisation 10; 31

### ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОНОМИКА

**Пешкова Г. Ю., Самарина А. Ю.** Цифровая экономика и кадровый потенциал: стратегическая взаимосвязь и перспективы 10; 50

**Смоляков Д. А.** Перспективы российско-китайского гуманитарного сотрудничества: переосмысление задач и поиск новых целей в рамках реализации инициативы «Один пояс, один путь» 7; 68

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Баринов Э. Ф.** Вариативный курс на теоретической кафедре как базис формирования профессиональных компетенций врача 4; 64

**Есенина Е. Ю., Куртеева Л. Н., Осадчева С. А., Сатдыков А. И., Кресс Х.** Трудовое воспитание и профессиональное обучение в Германии: краткий исторический обзор 9; 56

**Зеер Э. Ф., Крежевских О. В.** Моделирование социально-гуманитарной образовательной платформы развития транспрофессионализма у субъектов полидисциплинарных проектов 7; 90

**Кислов А. Г.** От опережающего к транспрофессиональному образованию 1; 54

**Косарева М. А., Байкова Л. А., Никоненко Е. А., Вайтнер В. В., Габдуллин А. Н.** Формирование научного мышления у студентов на основе освоения методов анализа вещества 4; 84

**Кругликов В. Н.** Экспериментальные методы изучения теории в инженерном вузе 6; 50

**Муравьева А. А., Олейникова О. Н., Аксенова Н. М.** Национальная система квалификаций: концептуальные и методические основы в контексте нерешенных проблем 6; 70

**Ронжина Н. В., Ефанов А. В.** Научная школа академика РАО Г. М. Романцева: история и перспективы развития 3; 33

**Торопова С. И.** Методы математической статистики как средство формирования профессиональных компетенций студентов-экологов 3; 53

**Тюмасева З. И., Орехова И. А., Яковлева Н. О.** Адаптационный этап профессиональной социализации студентов педагогического вуза 1; 75

**Шульгина Т. А., Кетова Н. А., Холодова К. А., Северинов Д. А.** О мотивации студентов к участию в организации мероприятий профессиональной направленности 1; 96

**Korpnov V. A., Shmurygina O. V., Shchipanova D. E., Dremina M. A., Papaloizou L., Orphanidou Y., Morevs P.** Functional Analysis and Functional Maps of Qualifications in ECVET Context 6; 90

**Pluzhnik I. L., Ilnitskaya T. O., Lucci F.** Are Entrepreneurs Born or Made? Effective Academic Models to Foster Entrepreneurial Graduates 5; 56

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Авакян И. Б.** К вопросу о взаимосвязи инновационной готовности педагогов и социально-психологическом климате вузов 4; 114

**Белобородов А. М., Сыманюк Э. Э.** Устойчивость развития эмоционального интеллекта будущих специалистов 7; 109

**Виноградова И. А., Иванова Е. В., Нестерова О. В.** Исследование предметно-пространственной среды школы методом семантического дифференциала 6; 118

**Воронова Т. А., Дубровина С. В., Чепурко Ю. В.** Локус контроля, агрессивность при интеллектуальной одаренности подростков 8; 28

**Гельман В. Я., Ушверидзе А. А., Сердюков Ю. П.** Преподавание математических дисциплин в медицинском вузе 2; 88

**Гурова О. В.** Вандальное поведение подростков как правовая и психологическая проблема 10; 76

**Дорфман А. Я., Дубровский А. В., Андруник А. П., Цариев Е. А., Лядов В. Н.** Полисистемный анализ дисциплины курсантов военных вузов 9; 75

**Заводчиков Д. П., Манякова П. О.** Взаимосвязь саморегуляции и личной профессиональной перспективы студентов 1; 116

**Корягина И. И., Маралов В. Г., Ситаров В. А.** Сравнительная характеристика позиций взаимодействия у студентов-медиков и студентов – будущих специалистов сферы психолого-педагогического сопровождения 5; 79

**Кружкова О. В., Воробьева И. В., Порозов Р. Ю., Зарбова Б.** Функции вандализма в молодежном поведении: от личности к обществу 10; 95

**Кузнецова А. А., Соловьева Н. А.** Динамика психологических характеристик личности студента-волонтера в процессе профессионально-ориентированной волонтерской деятельности 7; 128

**Руденкин Д. В., Воробьева И. В., Кружкова О. В., Кривошекова М. С.** Молодежный вандализм в среде мегаполиса: границы нормы и девиации 2; 125

**Садовникова Н. О., Заннони Ф.** Психологические особенности переживания педагогами профессионального кризиса личности 3; 83

**Солдатова Е. А., Погорелов Д. Н.** Феномен виртуальной идентичности: современное состояние проблемы 5; 105

**Ульянина О. А.** Психологические аспекты создания практико-ориентированной среды в образовательных организациях МВД России 10; 121

**Хасанова И. И., Котова С. С.** Психологическая готовность педагогов СПО к освоению новых видов деятельности в условиях профессиональной реориентации 7; 147

**Bataeva E.** Motivational content analysis of primary school textbooks on literature in context of D. McClelland's theory 1; 136

**Beketova A. P., Kuprina T. V., Petrikova A.** Development of students' intercultural communicative tolerance in the university multilingual educational environment 2; 108

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Гареев А. А., Шихова О. Ф., Шихов Ю. А.** Организация самостоятельной работы студентов на основе учебных блогов 3; 117

**Зеер Э. Ф., Степанова Л. Н.** Портфолио как инструментальное средство самооценивания учебно-профессиональных достижений 6; 139

**Петрова М. В.** Videоблоггинг как инновационная форма проектно-ориентированного обучения иностранному языку студентов-журналистов 3; 140

**Сырямкина Е. Г., Румянцева Т. Б., Ливенцова Е. Ю.** Образовательный потенциал технологии «Социальный акселератор» для развития социально-предпринимательской компетенции студентов в классическом университете 1; 171

**Трищенко Д. А.** Опыт проектного обучения: попытка объективного анализа достижений и проблем 4; 132

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Захарова И. Г.** Методы машинного обучения для информационного обеспечения управления профессиональным развитием студентов 9; 91

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Антонова Н. А.** Особенности взаимодействия родителей и педагогов в дошкольном образовании 2; 147

**Вишневский Ю. Р., Нархов Д. Ю., Дидковская Я. В.** Тренды высшего профессионального образования: профессионализация или депрофессионализация? 1; 152

**Вишневский Ю. Р., Ячменева М. В.** Отношение студенческой молодежи к семейным ценностям (на примере Свердловской области) 5; 125

**Касьянова Т. И., Мальцев А. В., Шкурин Д. В.** Профессиональное самоопределение старшеклассников как общественная проблема 7; 168

**Семенов М. Ю.** Виртуальная конкурентоспособность: оценка молодежи 3; 100

**Цаликова И. К., Пахотина С. В.** Определение языкового тождества представителей этносов юга Тюменской области как фактора влияния на образовательную деятельность 5; 142

**Шафранов-Куцев Г. Ф., Ефимова Г. З., Семенов М. Ю.** Профориентационные практики в условиях глобализации: социологический анализ 8; 46

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Попова Н. В., Попова Е. В.** Благотворительность как фактор формирования нравственных норм молодежи 10; 139

## **МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ**

**Деменева Н. Н., Колесова О. В.** Кейс-конспект как средство оценки методической компетентности студентов и учителей начальных классов 9; 159

**Oveshkova A. N.** Work with English Corpora as a Means of Promoting Learner Autonomy 8; 66

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Зорина Е. Е.** Преодоление барьеров при реализации инклюзивного образования в вузе 5; 165

**Хуснутдинова М. Р.** Основные модели развития инклюзивного образования в Москве 9; 115

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Воробьева Е. В., Ле-ван Т. Н.** Особенности организационной культуры детских садов в ракурсе отношения педагогов к этическим дилеммам 8; 88

## ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**Ревенко Е. М., Сальников В. А.** Мотивация обучающихся к двигательной активности в условиях различной организации физического воспитания 8; 112

**Тюмасева З. И., Орехова И. А., Валеева Г. В., Саламатов А. А., Калугина Е. В.** Феномен тьюторства в здоровьесбережении: факторы риска и устойчивости 9; 139

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

**Дубровина Н. А., Набойченко Е. С.** Оптимизация личностного потенциала родителей как аспект сопровождения семей с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8; 129

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Джуринский А. Н.** Образование в «третьем возрасте» в России 10; 156

**Игнатьева Г. А., Тулупова О. В.** Нормативно-компетентностная модель преподавателя системы дополнительного профессионального образования 4; 153

## ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Голикова С. В.** Сотрудничество Министерства народного просвещения и органов самоуправления Пермской губернии в период «подготовительных работ по введению всеобщего обучения» 1; 188

## ДИСКУССИИ

**Гельман В. Я.** О некоторых проблемах оппонирования диссертаций 5; 185

**Гельфанд М. С.** Недобросовестные заимствования в диссертационных работах 3; 160

**Некрасов С. И.** О взаимосвязанных процессах «оцифрования» современной российской науки и образования 2; 162

**Нуриева А. М., Киселев С. Г.** О бедном репетиторе замолвите слово (еще раз об эффективности репетиторства для подготовки к ЕГЭ) 8; 148

**Осипова Н. Г., Колодезная Г. В., Шевцов А. Н.** О закономерностях и причинах отчислений в вузе и мотивации учебной деятельности студентов 6; 158

## КОНСУЛЬТАЦИИ

**Гузикова В. В., Зеленина А. Е., Походзей Г. В.** Обучение магистрантов направления «Музыкальное образование» ведению научной дискуссии на иностранном языке 3; 182

**Сидоренко Т. В., Рыбушкина С. В., Розанова Я. В.** CLIL-практики в Томском политехническом университете: успехи и неудачи 8; 164

**Татарина М. Н.** Модель эмоционально-ценностного компонента содержания иноязычного образования на младшей ступени обучения 4; 180

**Шамсутдинова Т. М.** Оценка качества курсовых работ: компетентностный подход 2; 180

**Saribeyli F. R.** Theoretical and Practical Aspects of Student Self-Assessment 6; 183