

## СОДЕРЖАНИЕ 2016

### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

**Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Ефимова О. Е.** Методологические основы формирования экологической культуры школьников на основе идей экоразвития. 5; 25.

**Муравьева А. А., Олейникова О. Н.** Трансформация образовательной парадигмы в условиях формирования «зеленой» экономики. 8; 23.

**Панасюк В. П., Лымарь А.** Актуальные проблемы теории качества. 4; 19.

**Строкова Т. А.** Критериально-диагностический инструментальный мониторинг качества подготовки будущих педагогов к практико-ориентированной исследовательской деятельности. 3; 29.

**Чапаев Н. К.** Реализация деятельностного принципа в методической концепции Н. Е. Эргановой. 7; 26.

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Яркова Е. Н.** Утилитаризм как философия образования. 5; 11.

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Васильев И. А.** Научно-исследовательская деятельность преподавателей вуза: направления, результаты, перспектива. Социологический контент. 4; 4.

**Загвязинский В. И.** О барьерах на пути возрождения отечественного образования. 8; 11.

**Загвязинский В. И.** О ценностно-ориентационных основаниях образовательной системы страны. 6; 11.

**Кондрашов П. Н.** Динамика жизненных ценностей подростков и проблема коррупции в постсоветской России. 6; 22.

**Нуриева А. М., Киселев С. Г.** Итоги ЕГЭ: опыт межрегиональных сопоставлений. 10; 11.

**Печников А. Н.** О едином подходе к трактовке компетенций в сфере социального управления и образования. Ч. 1. 2; 4.

**Печников А. Н.** О выполнении в образовании требований, формулируемых в сфере социального управления в виде компетенций. Ч. 2. 3; 4.

**Смирнов И. П.** Российская академия образования: прошлое и будущее. 9; 11.

**Строкова Т. А.** Нужен ли современной школе учитель-исследователь? 7; 11.

**Тестов В. А.** О некоторых видах метапредметных результатов обучения математике. 1; 4.

**Хеннер Е. К.** Вычислительное мышление. 2; 18.

**Valehov Jasarat Fikret.** The role of education in the formation of knowledge society (Роль образования в формировании «общества знаний»). 5; 41.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Борзов Е. В., Корягина И. И., Вотякова О. И., Курылева Н. В.** Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований. 6; 42.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**Лазарева Л. И.** Документационное обеспечение взаимодействия работодателей, вузов и органов государственной власти по подготовке дипломированных специалистов в области социально-культурной деятельности. 3; 128.

**Пузеп А. Г., Терещенко Ю. А.** Формы учебного сотрудничества в школе при реализации федерального государственного образовательного стандарта. 9; 26.

**Сиденко Е. А.** Повышение квалификации педагогов образовательных комплексов в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта. 2; 34.

## ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

**Жилбаев Ж. О., Моисеева Л. В.** От охраны окружающей среды к устойчивому развитию и «зеленой экономике»: национальный проект экологизации образования в Казахстане. 6; 62

## КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

**Веретенникова В. Б., Шихова О. Ф., Шихов Ю. А.** Таксономия образовательных целей педагогов и родителей дошкольников в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта. 7; 88.

**Шихов Ю. А., Шихова О. Ф., Касаткин А. А.** Проблема измеримости образовательных стандартов высшего профессионального образования. 1; 21.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Богомоллова Е. П.** Формирование программы по математике в техническом университете и качество математических знаний. 1; 34.

**Ваганова Н. О., Лопаткин В. М.** Научно-исследовательская работа студентов в организациях среднего профессионального образования. 5; 55.

**Гельман В. Я., Хмельницкая Н. М.** Компетентностный подход в преподавании фундаментальных дисциплин в медицинском вузе. 4; 33.

**Дремина М. А., Копнов В. А., Лыжин А. И.** Подготовка кадров для работы на высокотехнологичном производстве. 1; 50.

**Ефимова С. А.** Академические и профессиональные квалификации выпускников системы среднего профессионального образования. 5; 68.

**Зайцева С. П.** Развитие корпоративной культуры нефтегазовой компании на основе использования ресурсов учебного центра профессионального образования (на примере ОАО «Сургутнефтегаз»). 8; 38.

**Зеер Э. Ф., Лебедева Е. В., Зиннатова М. В.** Методологические основания реализации процессного и проектного подходов в профессиональном образовании. 7; 40.

**Катышев С. Ф., Молодых А. С., Никоненко Е. А., Байкова Л. А.** Интеграция научной и образовательной деятельности вуза: на материале опыта сравнительного анализа термического разложения  $Mg(NO_3)_2 \cdot 6H_2O$  в атмосфере воздуха и перегретых водяных парах. 3; 56.

**Косарева М. А., Байкова Л. А., Никоненко Е. А., Габдуллин А. Н.** Нанотехнологии в образовании: на материале изучения КР-спектров шунгита и продукта обработки его толуолом. 8; 51.

**Котова С. С., Хасанова И. И.** Качество образовательного процесса в университете глазами студентов. 9; 43.

**Листвин А. А.** Дуальное обучение в России: от концепции к практике. 3; 44.

**Лопатухина Т. А., Рынкевич А. В.** Педагогическая контентная трехфакторная модель подготовки студентов высших учебных заведений к профессиональной деятельности. 7; 56.

**Нуриев Н. К., Старыгина С. Д.** Дидактическая инженерия: подготовка инженеров в техногенной образовательной среде. 9; 62.

**Пригожина К. Б.** Развитие профессионального образования в условиях мировых интеграционных процессов. 10; 39.

**Сопегина В. Т.** О формировании коммуникативной составляющей педагогической компетенции в процессе наставничества. 2; 55.

**Стожко Н. Ю., Бортник Б. И., Чернышева А. В., Подшивалова Е. М.** Формирование профессиональных компетенций в ходе физико-химического лабораторного практикума в экономическом вузе. 10; 50.

**Эрганова Н. Е., Колясникова Л. В.** Построение рейтинга профессиональных образовательных организаций с учетом основных положений теории измерения латентных переменных. 4; 46.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Боштянич Е., Исмаилова Ф., Миролюбова Г., Янша Н.** Субъективные критерии контроля собственной деятельности российских и словенских руководителей: сравнительный анализ профессиональной компетенции. 8; 66.

**Брагина Ю. В.** Ценностно-профессиональные ориентации рабочих на разных профессионального становления стадиях. 6; 75.

**Воробьева М. А.** Связь эмоционального интеллекта и синдрома эмоционального выгорания у студентов. 4; 80.

**Дьяков С. И.** Стрессоустойчивость студентов. Парадигма субъектной самоорганизации личности. 6; 97.

**Жулина Г. Н.** Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков, склонных к девиантному поведению. 5; 83.

**Иванова М. В., Савельев В. В.** Факторы социально-психологической адаптации подростков к обучению в суворовском военном училище. 7; 105.

**Кружкова О. В., Воробьева И. В., Никифорова Д. М.** Психологические аспекты вовлечения в экстремистские группировки молодежи в среде Интернет. 10; 66.

**Курусь И. А.** Взаимосвязь кризисов, кризисных переживаний и направленности временной перспективы у студентов на начальном этапе обучения в вузе. 2; 68.

**Лебедева Ю. В.** Сравнительное исследование эмпатии у студентов из России и Китая. 4; 65.

**Лосева С. Н.** Лонгитюдное исследование музыкальной одаренности школьников. 2; 80.

**Маховская О. И., Марченко Ф. О.** Психологические факторы амортизации воздействия экранных технологий на развитие детей из различных социальных групп. 3; 70.

**Попова Ю. И.** Особенности смысложизненных ориентаций у молодых людей с разным уровнем рефлексии. 5; 97.

**Сабельникова Е. В., Хмелева Н. А.** Инфантилизм: теоретический конструкт и операционализация. 3; 89.

**Сергеева Д. Н.** Развитие креативности педагогов в процессе разрешения конфликтов. 5; 107.

## ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Кислов А. Г.** Философия как искусство умирания и наука жизни: вспоминая С. З. Гончарова. 9; 80.

**Лобовиков В. О.** Проблема коррупции фундаментальных научных исследований: формально-этический и экономический аспекты. 7; 73.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Вербицкая Г. Я., Семенов С. Н.** Разрешение неразрешимого: искусство и философия о «вечных» противоречиях. 2; 94.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Абрамов Р. А., Забазнова Н. М., Халатенкова Е. Ю.** Повышение профессиональной востребованности выпускников вузов. 10; 91.

**Нуриева Л. М., Киселев С. Г.** Проблемы измерений эффективности учреждений высшего профессионального образования. 4; 95.

**Яковлева С. М.** Влияние методики учета иностранных студентов на интернационализацию российских вузов. 9; 121.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Денисова О. И.** Анализ зарубежного опыта введения школьного дресс-кода. 9; 136.

**Попова Н. В., Попова Е. В.** Формирование субъектности и норм в процессе адаптации молодых работников на предприятии. 6; 110.

**Сырямкина Е. Г., Румянцева Т. Б., Ливенцова Е. Ю.** Практика развития надпрофессиональных компетенций студентов в современном университете. 7; 117.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Горылев А. И., Чепьюк О. Р.** Реализация метода кейс-стади в дистанционном обучении студентов основам предпринимательства. 8; 100.

**Задорожная О. В.** Роль учебных проектов в формировании навыков научной деятельности. 9; 109.

**Маркелова Ю. И., Малыгин А. А.** Формирование готовности студентов к работе в системе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 10; 133.

## **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Sami Basha.** Educative network's role in reinforcing the academic development in the Palestinian universities. (Reflective model toward productivity and innovation in teaching and learning). Роль образовательного пространства в развитии системы высшего образования Палестины (Рефлексивная модель: эффективная и инновационная деятельность в преподавании и обучении). 7; 136.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Андреева Л. Г., Бурукина О. А., Воробьева И. А., Денисов А. Р., Маркова В. А., Новикова В. П., Степанова М. М.** Онлайн-платформа для формирования компетенций в корпоративных системах обучения. 1; 76.

**Бороненко Т. А., Федотова В. С.** Формирование ИКТ-компетентности научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования. 1; 95.

**Козлов О. А.** Роль информационных технологий в процессе профессиональной подготовки курсантов войск Национальной гвардии Российской Федерации. 8; 86.

**Максименкова О. В., Подбельский В. В.** Практика использования открытых данных в курсе «Программирование» образовательной программы бакалавриата «Программная инженерия». 10; 107.

**Неупокоева Е. Е., Чапаев Н. К.** Системно-деятельностный подход к решению задач развития компьютерной компетенции будущих педагогов профессионального обучения. 3; 106.

**Тепляшина Е. А., Ермолович Е. В.** Использование информационных технологий в преподавании дисциплины «Биохимия» студентам медицинского университета. 9; 90.

**Kerimbaeva B. T., Karligash Kaya.** To the question of the using of information-computer technologies in learning english language. 10; 121.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

**Калашникова И. В., Салтан Н. В., Гонтарь О. Б., Жиров В. К.** Экологическая терапия как коррекционно-педагогический элемент в комплексном подходе при лечении логоневроза у дошкольников. 8; 127.

**Нестерова А. А., Айсина Р. М., Суслова Т. Ф.** Модель сопровождения позитивной социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): комплексный и междисциплинарный подход. Ч. 1. 2; 121. Ч. 2. 3; 140.

**Пермякова М. Е., Ткаченко Е. С.** Влияние занятий музыкой на когнитивное развитие детей младшего школьного возраста. 4; 155.

**Angelova I. A., Le-van T. N., Mantarova A. I.** Professional development of teachers in the field of inclusive education in school (the experience of Russia and Bulgaria). Развитие профессионализма педагога в области организации инклюзивного образования в школе (опыт России и Болгарии). 6; 168.

**Suleymanov Farid A. Oglu.** Positive interaction in an inclusive education: manifestation of the international child development programme (ICDP). Позитивное взаимодействие в инклюзивном образовании: реализация международной программы развития ребенка (ICDP). 3; 156.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Бирюкова Н. А.** Оценка личностного развития взрослого как индикатор качества дополнительного образования. 6; 141.

**Игнатьева Г. А., Тулупова О. В., Мошков А. С.** Образовательный коворкинг как новый формат организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования. 5; 139.

## ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

**Яковлева Э. Н., Красилова И. Е.** Из опыта поддержки молодых педагогов в странах ЕС. 5; 158.

**Kwiek M.** The european research elite. a cross-national study of highly productive academics in different countries (Научная элита Европы. Международное исследование высокой продуктивности ученых в различных странах). 2; 111.

**Mammad Salman oglu Kazimov.** Integration of intradisciplinary topics and geography in the teaching process of technology (Интеграция в процессе преподавания предмета «технология» внутридисциплинарных тем и географии). 8; 145.

**Stefano Cobello.** When the society does not see the future – what does «disability» mean? (Каково будущее людей с ограниченными возможностями в постиндустриальном обществе?). 9; 153.

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

**Задорожная Е. И.** Общеметодические принципы реализации факультативного комбинированного онлайн-обучения младших школьников английскому языку. 8; 114.

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Белозерова Н. Н.** Перипетии гуманитарных наук. 9; 166.

**Калашников В. Г.** Контекстный подход к литературоведению: достоевский и психоанализ. 8; 155.

**Петрова М. В.** «Ассоциативные закладки» как инструмент систематизации и усвоения информации при изучении иностранного языка. 6; 125.

**Тенчурина Л. З., Ли Си-мэй.** Изучение и преподавание русского языка в Китае и на Тайване: прошлое и настоящее. 3; 177.

**Ageeva J.** Communication skills at job interview: pedagogical insight into the problem (**Агеева Ю. В.** Навыки общения на собеседовании-интервью: педагогический аспект). 1; 109.

## **ЗДОРЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Абрамова В. В., Ирхин В. Н.** Особенности развития школьной педагогики здоровья в Приднестровье. 5; 123.

**Колбанов В. В.** Компоненты профессиограммы будущего учителя здоровья. 6; 152.

**Ревенко Е. М.** Изменение критериев оценивания учащихся как условие повышения мотивации к урокам физической культуры. 1; 118.

**Ревенко Е. М., Зелова Т. Ф.** Выраженность динамики физической подготовленности в процессе взросления у учащихся, различающихся уровнем интеллекта. 7; 152.

## **ЭТНОПЕДАГОГИКА**

**Тагильцева Н. Г., Добровольская Л. В.** Народные казахские инструментально-исполнительские традиции на уроках музыки в школах Казахстана. 7; 165.

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Волошин Д. В.** Историко-педагогическое наследие Н. Ф. Лучинского. 6; 187.

**Голикова С. В.** Путь к всеобучу: достижения и трудности в развитии народного образования в сельской местности Пермской губернии второй половины XIX – начала XX века. 2; 156.

**Комашинская Т. С., Цуркан Г. П.** Об образовании в воскресных школах России. 10; 151.

**Первушин В. Н.** Д. И. Блохинцев – ученый и педагог. О духовных основах научного творчества. 4; 117.

## **ДИСКУССИИ**

**Ардашкин И. Б., Сидоренко Т. В.** Публикационная активность и ее роль в оценке профессиональной деятельности научно-педагогических работников вузов (российский опыт). 1; 145.

**Теслинов А. Г.** Андрагогика развития: базисные теоремы. 4; 134.

## **ТОЧКА ЗРЕНИЯ**

**Смирнов И. П.** Дидактика: развитие или застой? 1; 133.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

**Бренифье О.** Как отвечать на детские вопросы. 2; 135.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

**Гаранин А. А., Гаранина Р. М.** Алгоритм составления кейса в процессе освоения клинических дисциплин в медицинском вузе. 3; 198.

**Гутгарц Р. Д.** Анализ методических недостатков в диссертациях по экономике. 7; 177.

**Дементьева Ю. В.** Основные проблемы формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования. 2; 169.

**Дюльдина Ж. Н., Скоробогатова А. Ю.** Генезис противоречий гендерного подхода в воспитании и обучении детей. 8; 173.

**Ершова О. В.** Использование потенциала мультимедийной презентации в педагогическом взаимодействии. 5; 176.

**Кубарькова Н. В.** Разработка критериев для оценки сформированности профессионально значимых лидерских качеств у студентов педагогического колледжа. 4; 171.

**Липатов В. А., Северинов Д. А., Абдель Джавад Н. М.** К проблеме применения студентами технических средств фальсификации результатов контроля уровня знаний. 10; 170.

**Сергеева С. В., Воскресенко О. А.** Из опыта воспитания учащейся молодежи в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе. 1; 159.

**Тагильцева Н. Г., Ван Бодун.** Приобщение к российской музыкальной культуре как элемент подготовки учителей музыки в Китае. 1; 169.

**Устинова Н. П.** Профессионально-патриотическое воспитание студентов оборонных специальностей в техническом университете. 9; 182.

# CONTENTS 2016

## METHODOLOGY PROBLEMS

**Vinokurova N. F., Nikolina V. V., Efimova O. E.** Methodological Bases of Ecological Culture Formation of Pupils on the Basis of Eco-Development Ideas. 5; 25.

**Muravyeva A. A., Oleynikova O. N.** Educational Paradigm Transformation in the Context of Green Economy. 8; 23.

**Panasyuk V. P., Lyamar Andrey.** Actual Problems of the Theory of Quality. 4; 19.

**Strokova T. A.** Criteria and Diagnostic Tools for Monitoring Quality Assessment of Pre-Service Teachers' Training for Practice-Oriented Research Activity. 3; 29.

**Chapaev N. K.** Activity-Based Principle Implementation in the Methodological Concept of N. E. Jerganova. 7; 26.

## PHILOSOPHY OF EDUCATION

**Yarkova E. N.** Utilitarianism as a Philosophy of Education. 5; 11.

## GENERAL EDUCATION

**Vasilyev I. A.** The Research Activity of the University Teachers: Directions, Results, and Prospects. Sociological content. 4; 4.

**Zagvyazinsky V. I.** About Barriers on the Way of Revival of the Russian Education. 8; 11.

**Zagvyazinsky V. I.** Valuable and Orientation Foundations of Educational System of the Country. 6; 11.

**Kondrashov P. N.** Dynamics of Vital Values of Adolescents and a Problem of Corruption in Post-Soviet Russia. 6; 22.

**Nurieva L. M., Kiselev S. G.** Results of the Unified State Exam: Experience of Interregional Comparisons. 10; 11.

**Pechnikov A. N.** Unified Approach to the Interpretation of Competence in Social Management and Education P. 1. 2; 4.

**Pechnikov A. N.** Requirements Formed in the Field of Social Control in the Form of Competence: Implementation in Education. P. 2. 3; 4.

**Smirnov I. P.** The Russian Academy of Sciences: Past and Future. 9; 11.

**Strokova T. A.** Does Modern School Need a Teacher-Researcher? 7; 11.

**Testov V. A.** Some Types of Metasubject Results When Teaching Mathematics. 1; 4.

**Khenner E. K.** Computational Thinking. 2; 18.

**Valehov Jasarat Fikret.** The Role of Education in the Formation of Knowledge Society. 5; 41.

## MANAGEMENT OF EDUCATION

**Borzov Ye. V., Koryagina I. I., Votyakova O. I., Kurileva N. V.** Education Quality Management Based on Monitoring Studies. 6; 42.

## IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL STANDARDS

**Lazareva L. I.** Documentary Protection of Interaction of Employers, Universities and Authorities While Training the Graduates in the Field of Socio-Cultural Activities. 3; 128.

**Puzep L. G., Tereshchenko Yu. A.** The Forms of Educational Cooperation in School under the Conditions of Implementation of the Federal State Educational Standards. 9; 26.

**Sidenko E. A.** Professional Teachers' Development of Educational Complexes in the Conditions of Introduction of the Federal State Educational Standard. 2; 34.

## ECONOMY AND EDUCATION

**Zhilbaev Zh. O., Moiseeva L. V.** From Environmental Protection to Sustainable Development and «Green Economy»: National Project of Education Greening in Kazakhstan. 6; 62.

## QUALIMETRIC APPROACH IN EDUCATION

**Veretennikova V. B., Shikhova O. F., Shikhov Yu. A.** Taxonomy of Educational Objectives of Educators and Parents of Preschool Children in the Context of the Requirements of the Federal State Educational Standard. 7; 88.

**Shikhov Y. A., Shikhova O. F., Kasatkin A. A.** The Problem of Standards Measurability in Higher Vocational Education. 1; 21.

## VOCATIONAL EDUCATION

**Bogomolova Ye. P.** Formation Program in Mathematics at the Technical University and the Quality of Knowledge. 1; 34.

**Vaganova N. O., Lopatkin V. M.** Scientific-Research Work of Students in Organizations of Secondary Vocational Education. 5; 55.

**Gelman V. Y., Khmel'nitskaya N. M.** Competence-Based Approach While Teaching Fundamental Science Subjects at Medical University. 4; 33.

**Dremina M. A., Kopnov V. A., Lyzhin A. I.** Work at High-Technology Production: Staff Training. 1; 50.

**Efimova S. A.** Academic and Vocational Qualifications for Secondary Vocational Education Graduates. 5; 68.

**Zaitseva S. P.** The Development of Corporate Culture of Gas Company Based on the Use of Resources of Training Centre of Vocational Education (On the Example of OJSC «Surgutneftegas»). 8; 38.

**Zeer E. F., Lebedeva E. V., Zinnatova M. V.** Methodological Bases of the Implementation of the Process and Project Approaches in Vocational Education. 7; 40.

**Katyshev S. F., Molodykh A. S., Nikonenko Ye. A., Baikova L. A.** Integration of Scientific and Educational University Work: Experience Of Comparative Analysis of the Thermal Decomposition of  $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  in Air and Superheated Water Vapor. 3; 56.

**Kosareva M. A., Baikova L. A., Nikonenko Ye. A., Gabdullin A. N.** Nanotechnologies in Education: Studying of Raman Spectra of Shungites and Product Processing with Toluene. 8; 51.

**Kotova S. S., Hasanova I. I.** The Quality of the Educational Process in the University through Students' Eyes. 9; 43.

**Listvin A. A.** Dual Training in Russia: From the Concept to Practice. 3; 44.

**Lopatukhina T. A., Rynkevich A. V.** Pedagogical Content Three-Factor Model of Educating High-School Students for Professional Activities. 7; 56.

**Nuriev N. K., Starygina S. D.** Didactic Engineering: Training of Engineers in Technogenic Educational Environment. 9; 62.

**Prigozhina K. B.** Development of Vocational Education in the Conditions of World Integration Processes. 10; 39.

**Sopegina V. T.** Communication Component Formation of Teachers' Competence in the Mentoring Process. 2; 55.

**Stozhko N. Yu., Bortnik B. I., Tchernysheva A. V., Podshivalova E. M.** Formation of Professional Competence in the Course of Physico-Chemical Laboratory Workshop in Economic University. 10; 50.

**Erganova N. E., Kolyasnikova L. V.** Rating Creation for Professional Educational Organizations Based On the Item Response Theory. 4; 46.

## PSYCHOLOGICAL RESEARCH

**Boštjančič E., Ismagilova F. S., Miroljubova G. S., Jansha N.** Subjective Criteria of Self-Activity Control of the Russian and Slovenian Managers: Comparative Analysis of Professional Competence. 8; 66.

**Bragina Yu. V.** Value and Vocational Orientations of Workers at Different Stages of Professional Formation. 6; 75.

**Vorobyeva M. A.** Connection of the Emotional Intellect and the Emotional Burnout of Students. 4; 80.

**Dyakov S. I.** The Stress Resistance of Students. The Paradigm of Subject Personality Self-Organization. 6; 97.

**Zhulina G. N.** Psychological and Pedagogical Support of Professional Self Determination of Teenagers Inclined to Deviant Behavior. 5; 83.

**Ivanova M. V., Savelyev V. V.** Factors of Social and Psychological Adaptation of Teenagers to Education in Suvorov Military School. 7; 105.

**Kurus I. A.** Correlation of Crises, Crisis Experiences and Orientation of Time Perspective at the Initial Stage of Training in Higher Education Institution. 2; 68.

**Kruzhkova O. V., Vorobyeva I. V., Nikiforova D. M.** Psychological Aspects of Involvement of Young People in Extremist Groups in the Internet Environment. 10; 66.

**Lebedeva Ju. V.** Comparative Research of Empathy among Russian and Chinese Students. 4; 65.

**Loseva S. N.** Longitudinal Studies of Musically Gifted Schoolgirls. 2; 80.

**Makhovskaya O. I., Marchenko F. O.** Psychological Amortization Factors for Media Impact in Development of Children from Different Social Groups. 3; 70.

**Popova Yu. I.** Features of Life-Meaning Orientations of Young Adults with Different Levels of Reflexion. 5; 97.

**Sabelnikova Ye. V., Khmeleva N. L.** Infantilism: Theoretical Construct and Operationalization. 3; 89.

**Sergeeva D. N.** Development of Educational Specialist's Creativity in the Process of Conflict Resolution. 5; 107.

## PHILOSOPHICAL RESEARCH

**Kislov A. G.** Philosophy as an Art of Dying and the Science of Life: Remembering S. Z. Goncharov. 9; 80.

**Lobovikov V. O.** Aristotle on Corruption in General and the Problem of Corruption of Basic Scientific Investigations in Particular: Formal-Ethic and Economic Aspects. 7; 73.

## CULTURAL STUDIES

**Verbitskaya G. Ya., Semenov S. N.** The Resolution of the Irresolvable: The Art and Philosophy of the «Eternal» Contradictions. 2; 94.

## SOCIOLOGICAL STUDIES

**Abramov R. A., Pronina I. V., Khalatenkova E. Yu.** Increase of Demand for Graduates of Higher Education Institutions. 10; 91.

**Nurieva L. M., Kiselev S. G.** The Problems of Measurement the Higher Professional Education Institutions Efficiency. 4; 95.

**Yakovleva S. M.** Methods of Calculation of Foreign Students: The Effect on the Russian University Internationalization. 9; 121.

## SOCIAL PEDAGOGY

**Denisova O. I.** Analysis of Foreign Experience of Introduction of the School Dress Code. 9; 136.

**Popova N. V., Popova E. V.** The Formation of Subjectivity and Norms in the Process of Adaptation of Young Employees at the Enterprise. 6; 110.

**Syryamkina E. G., Rumyantseva T. B., Liventsova E. Yu.** Practice of Development of Students' Additional Interdisciplinary Competencies in a Modern University. 7; 117.

## EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

**Zadorozhnaya O. V.** The Role of Educational Projects in the Formation of Scientific Activities Skills. 9; 109.

**Markelova Yu. I., Malygin A. A., Voronova T. A.** Formation of Students' Readiness to Work in the System of Distance Learning for Disabled Children. 10; 133.

**Chepyuk O. R., Gorylev A. I.** Implementation of the Case Study Method in Distance Learning of Entrepreneurship Fundamentals. 8; 100.

## NET INTERACTION IN EDUCATION

**Sami Basha.** Educative network's role in reinforcing the academic development in the Palestinian universities. (Reflective model toward productivity and innovation in teaching and learning). 7; 136.

## INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

**Andreeva L. G., Burukina O. A., Vorob'eva I. A., Denisov A. R., Markova V. A., Novikova V. P., Stepanova M. M.** On-Line Platform for Competences Development in Corporate Educational Systems. 1; 76.

**Boronenko T. A., Fedotova V. S.** The Formation of IT Competence of the Academic Staff in a Three Level System of Higher Education. 1; 95.

**Kerimbaeva B. T., Karligash Kaya.** To the Question of the Using of Information-Computer Technologies in Learning English Language. 10; 121.

**Kozlov O. A.** The Role of Information Technologies in the Process of Professional Training of Cadets of National Guard Troops of the Russian Federation. 8; 86.

**Maksimenkova O. V., Podbelskiy V. V.** A Practice of Open Data Adoption to «Programming» Course of «Software Engineering» Bachelor Program. 10; 107.

**Neupokoeva Ye. E., Chapaev N. K.** System and Activity Approach to the Problems Solution of Computer Competence Development of Future Teachers of Vocational Education. 3; 106.

**Teplyashina E. A., Ermolovich E. V.** Using Information Technologies in «Biochemistry» Teaching of Medical University Students. 9; 90.

### **SPECIAL CORRECTIONAL TRAINING**

**Kalashnikova I. V., Saltan N. V., Gontar O. B., Zhirov V. K.** Ecological Therapy as Correctional and Pedagogical Element of Integrated Approach in the Treatment of Logoneurosis Among Preschool Children. 8; 127.

**Nesterova A. A., Aysina R. M., Suslova T. F.** A Positive Socialization Model for Children with Autism Spectrum Disorders (ASD): Comprehensive and Interdisciplinary Approaches. Part 1. Foreign Models of Teaching Social Skills to Children with ASD. 2; 121.

**Nesterova A. A., Aysina R. M., Suslova T. F.** A Positive Socialization Model for Children with Autism Spectrum Disorders: Comprehensive and Interdisciplinary Approaches. Part 2. Russian Experience in Social-Psychological Support of Children with ASD and Their Families. 3; 140.

**Permyakova M. E., Tkachenko E. S.** Music Classes Influence on the Cognitive Development of Primary School Children. 4; 155.

**Angelova I. A., Le-van T. N., Mantarova A. I.** Professional Development of Teachers in the Field of Inclusive Education in School (the Experience of Russia and Bulgaria). 6; 168.

**Suleymanov F. A. oglu** Positive Interaction in an Inclusive Education: Manifestation of the International Child Development Programme (ICDP). 3; 156.

### **FURTHER EDUCATION**

**Biryukova N. A.** Assessment of the Adult's Personal Development as an Indicator of the Quality of Further Education. 6; 141.

**Ignatyeva G. A., Tulupova O. V., Molkov A. S.** Educational Coworking as a New Organization Format of Educational Space of Supplementary Vocational Education. 5; 139.

### **EDUCATION ABROAD**

**Yakovleva E. N., Krasilova I. Y.** From the Experience of Supporting Young Teachers in the EU Countries. 5; 158.

**Kwiek M.** The European Research Elite. A Cross-National Study of Highly Productive Academics in 11 Countries. 2; 111.

**Kazimov oglu M. S.** Integration of Intradisciplinary Topics and Geography in the Teaching Process of Technology. 8; 145.

**Stefano Cobello.** When the Society Does Not See the Future – What Does «Disability» Mean? 9; 153.

## TEACHING METHODS

**Zadorozhnaya E. I.** The General Methodological Principles of Combined Optional Online English Language Training of Primary School Students. 8; 114.

## THE HUMANITIES IN EDUCATION

**Belozerova N. N.** The Vicissitudes of the Humanities. 9; 166.

**Kalashnikov V. G.** Contextual Approach to Literary Criticism: Dostoevsky and Psychoanalysis. 8; 155.

**Petrova M. V.** «Associative Tags» as a Pedagogical Technique, a Tool of Systematization and Information Assimilation for a Foreign Language Study (Through the German Language). 6; 125.

**Tenchurina L. Z., Li Hsi-mei** Learning and Teaching Russian Language in China and Taiwan: Past and Present. 3; 177.

**Ageeva J.** Communication Skills at Job Interview: Pedagogical Insight into the Problem. 1; 109.

## HEALTH SAVING TECHNOLOGIES

**Abramova V. V., Irkhin V. N.** Features of Development of School Pedagogics Health in Transnistria. 5; 123.

**Kolbanov V. V.** Professiogram's Components for Future Teacher of Health Study. 6; 152.

**Revenko E. M.** Modification of Student Assessment Criteria as a Condition of Motivation Increasing for Physical Education Lessons. 1; 118.

**Revenko E. M., Selova T. F.** Intensity of the Dynamics of Physical Preparedness in the Process Of Students Growing Up With Different Levels of Intelligence. 7; 152.

## ETHNOPEDAGOGICS

**Tagiltseva N. G., Dobrovolskaya L. V.** National Kazakh Instrument and Performing Traditions at Music Lessons at Schools of Kazakhstan. 7; 165.

## HISTORY OF EDUCATION

**Voloshin D. V.** Historical and Pedagogical Heritage of N. F. Luchinsky. 6; 187.

**Golikova S. V.** The Way to the Compulsory Education (Vseobuch): Achievements and Challenges in the Development of Public Education in Rural Areas of Perm Province in the Second Half of the XIX – Early XX Century. 2; 156.

**Komashinskaia T. S., Tcurkan G. P.** About Education in Russian Sunday Schools. 10; 151.

**Pervushin V. N.** D. I. Blokhintsev – Scientist and Teacher. The Spiritual Foundations of Scientific Work. 4; 117.

## DISCUSSIONS

**Ardashkin I. B., Sidorenko T. V.** Publication Activity and Its Role in Assessment of Professional Engagement of HEI Academic Staff (Russian Practices). 1; 145.

**Teslinov A. G.** Andragogy of Development: Basic Theorems. 4; 134.

## STANDPOINT

**Smirnov I. P.** Didactics: Development or Stagnation? 1; 133.

## PEDAGOGIC OPINION JOURNALISM

**Brenifier O.** How to Answer Children Questions. 2; 135.

## CONSULTATIONS

**Garanin A. A., Garanina R. M.** The Algorithm of the Case Formation during the Development of Clinical Disciplines in Medical School. 3; 198.

**Gutgarts R. D.** Analysis of Methodical Defects in PhD and Doctoral Thesis on Economics. 7; 177.

**Dementieva Yu. V.** The Main Problems of the Students' Electronic Portfolio Formation on the Higher Educational Programs. 2; 169.

**Dyuldina Zh. N., Skorobogatova A. Yu.** Genesis Contradictions of Gender Approach in Education of Children. 8; 173.

**Ershova O. V.** Presentation Potential Using In Pedagogical Interaction Process. 5; 176.

**Kubarkova N. V.** Development of Criteria for Evaluation of the Formation of Professionally Significant Leadership Qualities among Students of Pedagogical College. 4; 171.

**Lipatov V. A., Severinov D. A., Abdel Jawad Nina M.** The Problem of Using Gadgets as a Means of Falsification of Results Check Level of Students Knowledge. 10; 170.

**Sergeeva S. V., Voskresenko O. A.** Technical University as a Multi-level Educational Complex: From the Experience of Education of Young Students. 1; 159.

**Tagiltseva Natalie G., Wang Bodong** Introduction to the Russian Music Culture as a Way of Chinese Music Teachers Training. 1; 169.

**Ustinova N. P.** Vocational and Patriotic Education of Students of Defense Specialties at a Technical University. 9; 182.