

## СОДЕРЖАНИЕ 2017

### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

**Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э.** Методологические ориентиры развития транспрофессионализма педагогов профессионального образования 8; 9

**Монахова А. Ю., Федотова В. С.** Праксиоцентризм в профессиональном стандарте педагога 5; 9

**Осмоловская И. М., Краснова А. А.** Проблема междисциплинарности в исследованиях процесса обучения 7; 9

**Перминов Е. А.** Культурологический подход как методологическая основа математического просвещения 10; 9

**Печников А. Н., Прензов А. В.** Подход к оценке сформированности специальных компетенций 5; 28

**Трубина Г. Ф., Зеер Э. Ф., Машенко М. В.** Социально-ориентированный подход в образовании как условие успешной социализации учащегося 6; 9

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Асадуллин Р. М., Фролов О. В.** Кризис педагогической культуры и некоторые задачи современной педагогической мысли 2; 9

**Львов А. В.** Прогнозируемый темп формирования компетентности как инструмент педагогического управления опережающим уровнем образования 4; 39

**Махотин Д. А.** Развитие технологического образования школьников на переходе к новому технологическому укладу 7; 25

**Монахова А. Ю., Федотова В. С.** Праксиоцентризм в профессиональном стандарте педагога 4; 9

**Нуриева А. М., Киселев С. Г.** О чем говорит средний балл ЕГЭ? 6; 33

**Пуденко Т. И., Потемкина Т. В., Руднева А. А.** Внешняя оценка качества общего образования как фактор профессионального развития педагогов 6; 52

**Рыбакина Н. А.** Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания в общеобразовательной школе 2; 31

**Строкова Т. А., Волосникова А. М.** Качество подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности в оценке преподавателей вуза 3; 9

**Табанакова В. Д.** Лингвистическое образование на фоне смены научной парадигмы 7; 41

**Тестов В. А.** Содержание современного образования: выбор пути 8; 29

**Усольцев А. П.** Инфляция компетентностного подхода в отечественной педагогической науке и практике 1; 9

**Усольцев А. П., Антипова Е. П.** О конструктах уроков по ФГОС 5; 55

**Хуснутдинова М. Р.** Риски инклюзивного образования 3; 26

**Чапаев Н. К., Чошанов М. А.** Стратегия создания современной концепции интегративно-целостного образования (на примере опыта горнозаводских школ Урала) 1; 25

**Чапаев Н. К., Чошанов М. А.** Стратегия создания современной концепции интегративно-целостного образования (на примере опыта горнозаводских школ Урала) 2; 51

**Штейнберг В. Э., Манько Н. Н.** Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа 9; 9

**Штейнберг В. Э., Мустаев А. Ф.** Основания графической реализации логико-смыслового моделирования в дидактике 3; 46

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Гельман В. Я., Тихомирова А. А.** Проблемы кафедры информационных технологий в медицинском вузе 5; 153

**Катаев М. Ю., Корилов А. М., Мкртчян В. С.** Концепция и структура автоматизированной системы мониторинга качества обучения студентов 10; 30

**Панасюк В. П.** Управление образованием и образовательными системами: состояние, тенденции, проблемы и перспективы 2; 72

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Андрюхина А. М., Фадеева Н. Ю., Де Негри Ж.** Развитие экологической культуры студентов в процессе межкультурной коммуникации на иностранном языке 8; 47

**Ваганова Н. О., Лопаткин В. Н.** Системные эффекты университетских комплексов 2; 89

**Гаранина Р. М.** Дидактические принципы процесса формирования субъектной позиции студентов 4; 58

**Гильманов С. А.** Профессиональная специфика понятийного мышления 9; 32

**Глузман Н. А.** Формирование профессионального имиджа социального педагога 9; 52

**Гуцу Е. Г., Смирнова Е. И.** Деятельность многопредметной кафедры по формированию профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов 5; 72

**Дорожкин Е. М., Зеер Э. Ф., Шевченко В. Я.** Научно-образовательная панорама модернизации подготовки педагогов непрерывного профессионального образования 1; 63

**Дудина М. Н.** Профессионально-педагогическая рефлексия студентов: результаты эмпирического исследования 10; 47

**Есенина Е. Ю., Кресс Х.** Подготовка педагогических кадров профессионального образования (результаты российско-немецкого сотрудничества) 5; 98

**Ефимова С. А.** Проблемы компетентностно-ориентированного оценивания прикладных квалификаций 5; 120

**Зеер Э. Ф., Журлова Е. Ю.** Навигационные средства как инструменты сопровождения освоения компетенций в условиях реализации индивидуальной образовательной траектории 3; 77

**Игошин Курс В. И.** числовых систем в формате двухуровневой подготовки учителей математики 1; 81

**Иноземцева К. М.** Анализ современных требований к владению иностранным языком специалистами инженерно-технических профилей 6; 71

**Листвин А. А.** Антиномии современного среднего профессионального образования 1; 103

**Литвинцева Г. П., Низовкина Н. Г., Гахова Н. А.** Подготовка инженерно-технических кадров с учетом достижений современной экономической науки 2; 101

**Регуш Л. А., Ермилова Е. Е.** Профессиональный выбор выпускников бакалавриата как решение прогностической задачи 8; 75

**Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Дайнеко Я. М.** Диагностика поликультурной компетентности будущих педагогов 4; 84

**Суслов А. Ю., Салимгареев М. В., Хамматов Ш. С.** Инновационные методы реподавания истории в современном вузе 9; 70

**Талбот Д., Костли К., Дремина М. А., Копнов В. А.** Обзор практики применения программ обучения, совмещенного с работой, (WBL) в высшем образовании Великобритании 1; 119

**Талбот Д., Костли К., Дремина М. А., Копнов В. А.** Обзор основных элементов, организационных и теоретических основ обучения, совмещенного с работой (WBL), в высшем образовании 6; 91

**Тепляшина Е. А., Петрова М. М., Салмина А. Б., Развина О. С., Татсуо У., Хибино Х., Сихоко Я.** Опыт сетевой формы реализации образовательных программ в аспирантуре 4; 118

**Федоров В. А., Комлева С. В.** Профессиональное обучение в условиях микропредприятия: моделирование процесса учебно-профессионального взаимодействия 2; 124

**Федоров В. А., Третьякова Н. В.** Профессионально-педагогическое образование в России: историко-логическая периодизация 3; 93

**Фурсов В. В.** О возможности вхождения медицинских вузов в глобальные рейтинги 5; 138

**Kormakova V. N., Musaelian E. N., Ruziyeva D. I.** Pedagogical assistance in high school students' professional self-determination 4; 130

### **ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Чапаев Н. К.** Опыт конституирования антиномической диалектики в ювеноальной педагогике А. С. Макаренко 10; 69

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Абабкова М. Ю., Леонтьева В. А.** Исследование эмоционального состояния студентов на основе метода биологической обратной связи 7; 60

**Воробьева И. В., Кружкова О. В.** Социально-психологические аспекты восприимчивости молодежи к воздействиям среды Интернет 9; 86

**Вяткин Б. А., Дорфман А. Я.** Теория интегральной индивидуальности В. С. Мерлина: история и современность 2; 145

**Жданова С. Ю., Печеркина А. В., Строканов А. А.** Структура репрезентации состояния счастья у представителей российской и американской культур 7; 77

**Кисляков П. А., Шмелева Е. А.** Психологическое благополучие семьи, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью 1; 142

**Котомина О. В.** Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и академической успеваемости студентов университета 10; 91

**Минюрова С. А., Калашников А. И.** Профессиональная приверженность педагогов как показатель психологической готовности к внедрению профессионального стандарта 8; 90

**Нечаев Н. Н.** Психологические аспекты коммуникативной подготовки студентов высшей школы 3; 120

**Орехова Т. Ф., Неретина Т. Г., Кружилина Т. В., Ледер П.** К вопросу о самокоррекции профессиональной деформации педагогов 9; 103

**Орлова Д. Г.** Влияние эффекта психологического благополучия на структуру интегральной индивидуальности студента 6; 119

**Ревенко Е. М., Сальников В. А.** Физическое воспитание и индивидуальные особенности возрастного развития 2; 160

**Терехин Р. А.** Взаимосвязь ценностей, социально-психологических установок военнослужащих и их личной готовности к переменам 8; 109

**Хасанова И. И., Котова С. С.** Взаимосвязь интернет-зависимости с совладающим и отклоняющимся поведением учащейся молодежи 4; 146

**Mantarova A. I., Angelova I. A.** Accelerating the formation of children's values in a learning environment 3; 141

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Волкова Н. В.** Технология проектирования образовательных событий 4; 184

**Гущина О. М., Михеева О. П.** Массовые открытые онлайн-курсы в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров 7; 119

**Красавина Ю. В., Шихова О. Ф.** Метод электронных междисциплинарных проектов как эффективная форма организации самостоятельной работы студентов вуза 1; 160

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Белякова Е. Г., Загвязинская Э. В., Березенцева А. И.** Информационная культура и информационная безопасность школьников 8; 147

**Привалов А. Н., Богатырева Ю. И., Романов В. А.** Методологические подходы к организации безопасной информационно-образовательной среды вуза 4; 169

## МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

**Каган Е. Б., Шадрина Ю. Ю.** Вероятностное прогнозирование в курсе практики перевода 7; 137

**Пушкарева Т. П., Степанова Т. А., Калитина В. В.** Дидактические средства развития алгоритмического стиля мышления студентов 9; 126

**Сидоренко Т. В., Рыбушкина С. В.** Интегрированное предметно-языковое обучение и его перспективы для российского технического вуза 6; 182

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ефимова Г. З.** Конкурентоориентированность и конкурентоспособность в оценке студенческой молодежи 7; 97

**Нахимова Я. Н., Ромашкина Г. Ф.** Социальные установки молодежи на употребление наркотиков и профилактика наркомании 6; 138

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Гурьянова М. П.** Место жительства: пространство социально-педагогических преобразований 10; 128

**Загвязинский В. И., Чехонин А. Д.** Воспитательный потенциал отцовства: концептуальные основания исследования и поддержки 10; 106

**Плаужник И. А., Осколова Т. А., Херрингтон Т.** Формирование национальной идентичности российских студентов в поликультурном обществе (анализ опыта поликультурных стран) 8; 128

**Попова Н. В.** Духовно-нравственные основы молодежной политики в реальном секторе экономики 6; 161

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Горбунов А. Г.** Особенности формирования способности к иноязычному взаимодействию в системе дополнительного профессионального образования 8; 163

**Игнатьева Г. А., Тулупова О. В.** Научно-проектный консалтинг как инновационный формат постдипломного образования 1; 177

**Пригожина К. Б., Тростина К. В.** Виртуальная образовательная среда как средство повышения конкурентоспособности образовательных программ вуза 5; 166

**Рассказова Т. П., Глуханюк Н. С., Гузикова М. О.** Результаты обучения профессорско-преподавательского состава английскому языку в условиях искусственного билингвизма 8; 188

## АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**Колокольцев М. М.** Этнопедагогический компонент физического воспитания школьников 3; 156

**Ревенко Е. М.** Индивидуальные особенности студентов, выбравших в рамках физического воспитания разные виды двигательной активности 7; 157

## ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Копировский А. М.** Преподавание теории и истории в светских и церковных учебных заведениях России XIX – начала XX в. 3; 171

**Поповкина Г. С.** Религиозное образование на юге Дальнего Востока России в постсоветский период 9; 144

**Шмачилина-Цибенко С. В., Бudyко Е. А.** Этапы становления и развития лечебной педагогики в России и за рубежом 7; 175

## ДИСКУССИИ

**Смирнов И. П.** От оцифрованной науки к оцифрованному обществу 10; 148

## КОНСУЛЬТАЦИИ

**Астанина А. Н., Вербицкая Н. О.** Современные методические инструменты самооценки языковых навыков студентов 9; 164

**Каган Е. Б., Шадрина Ю. Ю., Вологжанин Н. В.** Предложения заблуждения: сложности перевода 10; 171

**Макарова Е. А.** Наставничество сверстников на уроках иностранного языка в неязыковом вузе 3; 175

**Струкова М. Н., Патраков Э. В., Струкова Л. В.** Подготовка студентов к проведению экологического аудита (на примере российского студенческого экологического семинара) 2; 180