Приложение

**Текст методики**

**Методика диагностики факторов социально опасного поведения (девиантного поведения)**

**Авторы:** О.А. Беляева, Т.В. Бугайчук, А.Э. Цымбалюк, М.А. Юферова

**Цель:** определение субъективного восприятия факторов социально опасного (делинквентного) поведения подростков для их раннего выявления.

**Структура опросника.** Опросник состоит из 30 вопросов, диагностирующих выраженность эндогенных и экзогенных факторов социально опасного поведения подростков. К эндогенным факторам относятся определенные личностные особенности, которые влияют на появление социально опасного поведения. К экзогенным факторам, представленным в опроснике относятся шкалы семейного неблагополучия, опасной образовательной среды.

**Внутренние факторы (эндогенные):** личностные черты (импульсивность, безответственность, ненормативность поведения, склонность к риску, социальное пренебрежение, отсутствие самоконтроля, ложь, демонстративность).

**Внешние факторы (экзогенные):** экзогенные предикторы делинквентного поведения включают в себя совокупность внешних условий, образующих социокультурную ситуацию развития подростка (отношения в семье, образовательная среда – отношения с педагогами, отношения со сверстниками).

Шкалы опросника направлены на измерение психологического содержания факторов социально опасного поведения подростков. Каждая шкала содержит три диагностических вопроса, которые были рассортированы, чтобы пункты одной шкалы не шли последовательно друг за другом. Первый фактор (эндогенный) представлен 8 шкалами, второй фактор (экзогенный) - двумя шкалами.

**Инструкция к опроснику:**

Уважаемые подростки! Приглашаем Вас принять участие в исследовании Ваших личностных особенностей. Вам будут предложены пары противоположных по смыслу утверждений. Проанализировав каждую пару, определите, какое одно из двух утверждений точнее описывает ваши личностные особенности. Отметьте цифру, которая соответствует степени (силе) выраженности данной характеристики. Чем ближе показатель к цифре «7», тем в большей степени данное утверждение характеризует Вас. Старайтесь долго не задумываться над вопросами, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Я долго могу сидеть на одном месте | 1 2 3 4 5 6 7 | Мне трудно долго сидеть на одном месте. |
| 2. | Я стараюсь соблюдать все требования учителей | 1 2 3 4 5 6 7 | Часто я не соблюдаю требования педагогов |
| 3. | Я всегда соблюдаю установленные правила поведения | 1 2 3 4 5 6 7 | Думаю, правила созданы для того, чтобы их нарушать |
| 4. | Мне трудно познакомиться с новыми людьми | 1 2 3 4 5 6 7 | Я легко знакомлюсь с новыми людьми. |
| 5. | Я всегда ориентируюсь на мнение окружающих | 1 2 3 4 5 6 7 | Мне не важно мнение окружающих |
| 6. | Я всегда слежу за своими словами | 1 2 3 4 5 6 7 | Часто я сначала скажу, а потом жалею об этом |
| 7. | Мне никогда не приходилось оправдываться за свои поступки | 1 2 3 4 5 6 7 | Был случай, когда я придумал "вескую" причину, чтобы оправдаться |
| 8. | Если бы я знал, что меня не поймают, я ездил бы без прав на автомобиле | 1 2 3 4 5 6 7 | Я не сяду за руль, пока не сдам экзамен по вождению |
| 9. | Моя семья всегда меня поддерживает | 1 2 3 4 5 6 7 | Я не получаю поддержку в семье |
| 10. | Учителя меня поддерживают и понимают | 1 2 3 4 5 6 7 | Учителя меня не поддерживают и не понимают |
| 11. | Если необходимо подождать своей очереди, то я спокойно жду | 1 2 3 4 5 6 7 | Часто я не могу терпеливо ждать своей очереди. |
| 12. | Я стараюсь выполнять свои обещания | 1 2 3 4 5 6 7 | Я часто забываю выполнить свои обещания |
| 13. | Я всегда уступаю место в транспорте пожилым | 1 2 3 4 5 6 7 | Я никогда не уступаю место в транспорте |
| 14. | Я не люблю риск, все всегда продумываю | 1 2 3 4 5 6 7 | Я легко иду на риск. Люблю авантюры |
| 15. | Часто я переживаю, что подумают обо мне другие | 1 2 3 4 5 6 7 | Меня не волнует, что думают обо мне другие |
| 16. | Мне легко сдержать свой гнев | 1 2 3 4 5 6 7 | Если я разозлюсь, то могу накричать или ударить кого-нибудь |
| 17. | Я с трудом признаю свои ошибки | 1 2 3 4 5 6 7 | Я всегда охотно признаю свои ошибки |
| 18. | Мне нравится привлекать к себе внимание, выделяться своей внешностью | 1 2 3 4 5 6 7 | Я не хочу привлекать внимание к себе |
| 19. | Семья - это где тебя всегда поймут | 1 2 3 4 5 6 7 | Моя семья меня часто не понимает |
| 20. | У меня в школе есть друзья | 1 2 3 4 5 6 7 | У меня в школе совсем нет друзей |
| 21. | Чаще я спокойно радуюсь хорошим новостям | 1 2 3 4 5 6 7 | Зачастую я могу запрыгать от счастья |
| 22. | Я - человек неторопливый, осторожный в действиях | 1 2 3 4 5 6 7 | Я - человек спонтанный, действующий быстро |
| 23. | Когда родители просят меня помочь, я выполняю просьбу | 1 2 3 4 5 6 7 | Не считаю нужным выполнять просьбы родителей |
| 24. | Я - человек робкий и стеснительный | 1 2 3 4 5 6 7 | Я смелый и пробивной человек. |
| 25. | Не люблю быть/работать один | 1 2 3 4 5 6 7 | Предпочту быть/работать один |
| 26. | Я прежде подумаю, а потом сделаю | 1 2 3 4 5 6 7 | Часто я сначала сделаю, а потом подумаю |
| 27. | Я никогда не завидую другим | 1 2 3 4 5 6 7 | Были случаи, когда я завидовал удаче других |
| 28. | Я дружу с необычными и непредсказуемыми личностями | 1 2 3 4 5 6 7 | Я избегаю друзей, чьи поступки непредсказуемы |
| 29. | Мама (папа) являются для меня образцом для подражания | 1 2 3 4 5 6 7 | Мне не хотелось бы быть похожим на своих родителей |
| 30. | В школе мне эмоционально комфортно | 1 2 3 4 5 6 7 | В школе мне эмоционально не комфортно |

**Шкалы эндогенных факторов (8 шкал).**

1. Шкала импульсивности поведения включает следующие пункты: 1, 11, 21

2. Шкала безответственного поведения включает следующие пункты: 2, 12, 22

3. Шкала ненормативости поведения включает следующие пункты: 3, 13, 23

4. Шкала склонности к риску включает следующие пункты: 4, 14, 24

5. Шкала социального пренебрежения включает следующие пункты: 5, 15, 25

6. Шкала отсутствия самоконтроля поведения включает следующие пункты: 6, 16, 26

7. Шкала лжи (обратная) включает следующие пункты: 7, 17\*, 27

8. Шкала демонстративности поведения (обратная) включает следующие пункты: 8, 18, 28

**Шкалы экзогенных факторов (2 шкалы).**

9. Шкала семейного неблагополучия включает следующие пункты: 9, 19, 29

10. Шкала небезопасной образовательной среды включает следующие пункты: 10, 20, 30

**Обработка результатов** осуществляется путем подсчета среднего арифметического по каждой шкале. \* помечены «обратные» вопросы.

Обратными шкалами являются шкала лжи, шкала демонстративности поведения.

Опросник может быть использован как в индивидуальном варианте для оценки факторов социально опасного поведения конкретного подростка и выработки мишеней психологической профилактики, так и для анализа результатов класса или отдельной микрогруппы с целью понимания преобладающих в ней тех или иных эндогенных или экзогенных факторов социально опасного поведения.

**Ссылка:**

Беляева О.А., Бугайчук Т.В., Юферова М.А., Цымбалюк А.Э.

База данных «Комплект диагностических материалов по выявлению делинквентности в подростковом возрасте».

Свидетельство № 2022623003. Дата регистрации 21.11.2022.